

JORNADAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGIA EN LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE INGENIERIA TECNICA MINERA.

PUCHE RIART, O. Dpto. de Geología E.I.T. Minera de Almadén
PARRA SALMERON, R. Dpto. de Geología E.I.T. Minera de Linares

RESUMEN:

En el Simposio sobre la Enseñanza de Geología, celebrado en Barcelona en Septiembre del 84, entraron en contacto algunos profesores de Linares y Manresa, planteándose realizar unos encuentros entre los que practican la docencia geológica en las Escuelas de Minas. Estos encuentros fueron factibles y dieron sus frutos. Hoy en día se han realizado seis reuniones: una en Linares, una en Madrid, una en Belmez y tres en Almadén, estando pendiente una próxima en Madrid. Esto supone una experiencia didáctica única a nivel nacional, que se ha traducido en un mejor conocimiento de la realidad actual de la enseñanza geológica en nuestros centros.

EL NACIMIENTO DE LAS JORNADAS.

En el Simposio sobre Enseñantes de la Geología, algunos profesores de las Cátedras de Geología de las Escuelas de Ingeniería Técnica Minera de Manresa y Linares coincidieron en la escuela manresana, se cotejaron programas y actividades, apreciándose una gran disparidad de criterios. Esto les llevó a pensar en la necesidad de una labor homogeneizadora y de contactos periódicos entre los diversos centros mineros.

En principio, y de común acuerdo, se sugirió celebrar una reunión invitando a todos los profesores de Geología de las Escuelas de Minas, a ser posible durante ese mismo curso, en el mes

Febrero, en la ciudad de Linares. También se pensó realizar alguna visita a la cuenca minera, como complemento de dicha reunión.

Después de varios contactos telefónicos y por carta, se fijaron definitivamente las fechas del 19 y 20 de febrero de 1985 y se propusieron los siguientes temas:

- a) Actualización y coordinación de los programas de las asignaturas que dependen de las Cátedras de Geología.
- b) Intercambio de experiencias.
- c) Problemas derivados del excesivo número de asignaturas que dependen de las Cátedras de Geología.
- d) Problemas derivados del paso de la estructuración actual a la departamental.

Tras sucesivos preparativos, ya

estaba todo listo para el primer encuentro.

LAS PRIMERAS JORNADAS.

Nos reunimos miembros de varias Escuelas y, de común acuerdo, constituimos las Jornadas de Enseñantes de Geología de las Escuelas de Ingeniería Técnica Minera.

El objeto de la asamblea había sido el intercambio de información respecto a programas, horarios, medios pedagógicos, etc., además de una toma de contacto a nivel personal, para tratar de conocer la problemática real de las enseñanzas geológicas en las Escuelas, cosa que se cumplió plenamente. Y, tras varias sesiones de trabajo, llegamos a una serie de conclusiones:

- a) Existe la necesidad de una relación permanente y estrecha entre los enseñantes de Geología. A tal efecto, se ha decidido proseguir celebrando estas reuniones. Las II Jornadas sobre la Enseñanza de la Geología en las Escuelas de Ingeniería Técnica Minera se celebrarán en Madrid, los días 29 y 30 de Abril, en la sede social del Consejo Superior de Ingenieros Técnicos de Minas de España.
- b) Efectuar un esfuerzo de actualización y unificación, en el mayor grado posible, de las asignaturas impartidas, así como de los programas de cada una de ellas, en las diferentes Escuelas.
- c) Procurar unificar el número de horas impartidas para que los programas se desarrollen paralelamente y en su totalidad a lo largo del curso.
- d) Tratar de buscar las dotaciones suficientes para que las Cátedras de Geología puedan llevar a cabo una labor investigadora y creativa, así como para completar la enseñanza con salidas al campo y a instalaciones mineras, mejorando así la calidad del producto docente.
- e) En tanto no se supere la deficiencia de recursos, no deberá exigirse como mérito de acceso a plazas de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias la experiencia investigadora.

f) Dado el excesivo número de asignaturas que comprende el actual Grupo VII "Geología", se ve como una necesidad el desdoblarlo, quedando dicho Grupo con las disciplinas correspondientes a Geología pura, y creando el Grupo XV "Investigación Minera", que abarcaría las materias relacionadas con la Geología Aplicada.

Terminó la reunión con una visita a la mina "El Cobre", de la Compañía la Cruz.

SEGUNDAS JORNADAS.

En la segunda asamblea había que cumplir el mandato de la anterior, por lo que los grupos de trabajo se centraron en temas concretos. Y, unánimemente, se llegó a las conclusiones siguientes:

- 1) No sólo es interesante unificar en número las asignaturas impartidas en las distintas Escuelas, sino que es necesario hacerlo en cuanto sus denominaciones y contenidos.

Estas asignaturas serían:

- Mineralogía y Petrografía (primer curso)
 - Geología (segundo curso)
 - Criaderos Minerales (tercer curso de Laboreo y Sondeos).
 - Estratigrafía, Paleontología y Tectónica (tercer curso de Sondeos).
 - Hidrogeología (tercer curso de Sondeos)
- 2) Las Escuelas de Linares, Almadén y Belmez, por su proximidad geográfica, formarán una Comisión de Programación que se encargará de elaborar los nuevos programas que luego deberán ser refrendados por el resto de las Escuelas.

Evidentemente no se trata de una comisión cerrada, sino todo lo contrario, y cualquiera que desee intervenir o aportar ideas podrá hacerlo libremente.

- 3) La Comisión de Programación se reunirá en Belmez a partir del 24 de Septiembre, enviándose conclusiones y programas a las demás Escuelas para su estudio y, en su caso, para proponer las modificaciones que cada uno juzgue convenientes.
- 4) Con posterioridad a esto y, por supuesto, dando un margen de tiempo suficiente, se celebrarán unas Jornadas para ratificar, aprobar o, en su caso,

modificar los acuerdos de la Comisión de Programación.

- 5) Se plantea la conveniencia de ir estudiando la estructuración de las enseñanzas geológicas ante la eventualidad de una posible ampliación del plan de estudios a cuatro años.
- 6) Se ha juzgado muy importante el intercambio de colecciones de minerales, rocas y fósiles, característicos de cada una de las zonas donde se encuentran ubicadas las distintas Escuelas, para fomentar el desarrollo de los Museos respectivos.

LAS REUNIONES DE PROGRAMACION.

Las comisiones encargadas de elaborar los programas han realizado un trabajo complejo a lo largo de cuatro reuniones, una en la Escuela de Belmez y tres en Almadén. El 30 de Septiembre de 1985 nos desplazamos a la Escuela de Ingeniería Técnica de Belmez dispuestos a organizar la programación.

Lo primero que hicimos fue dividir las asignaturas en bloques de programa, y posteriormente se asignaron profesores concretos a la preparación de las ponencias de programación relativas a cada asignatura:

- Mercedes Núñez Denamiel, de Belmez, trabajaría sobre Mineralogía y Petrografía.
- José Luis Molina Núñez y Rafael Parra Salmerón, de Linares, sobre Geología.
- Rafael Herquendo Luna, de Belmez, sobre Criaderos Minerales.
- Octavio Puche Riart, de Almadén, sobre Hidrogeología.
- Luis Mansilla Plaza, de Almadén, sobre Geofísica y Geoquímica.
- Rafael Parra Salmerón, de Linares, sobre Estratigrafía, Paleontología y Tectónica.

Tras esta distribución de los temas trabajados nos reunimos en Almadén, discutiendo contenidos. Al no ser estas

comisiones cerradas, hubo colaboraciones, cambios e incluso relevos, destacando la presencia continuada de José María Mata Perelló, profesor de Magresa. El ambiente de trabajo fue distendido y en los ratos libres se efectuó alguna excursión geológico-minera.

En estos momentos están preparados los programas y listos para su aprobación por la asamblea de representantes de las Escuelas, en las próximas Jornadas de Madrid.

CONCLUSIONES.

Dentro de poco habremos cubierto los objetivos básicos de nuestras reuniones; así habremos logrado:

- a) Homogeneización de asignaturas y programas, cosa siempre positiva a la hora de las convalidaciones de títulos, lo que se encuadra dentro de un proceso racionalizador de la enseñanza.
- b) Mayor conocimiento de las personas, técnicas de trabajo y recursos disponibles de las Cátedras Geológicas en las Escuelas de Minas.
- c) Intercambio de personas y equipos, en la docencia e investigación, así como preparación de actividades conjuntas.
- d) Planteamiento de soluciones a problemas concretos que interfieren en las enseñanzas de Geología.

En definitiva, hemos realizado una experiencia docente, a nivel de Cátedra, pionera en las Escuelas de Minas de España, que tiene algo que aportar a los debates futuros sobre los contenidos de las asignaturas geológicas en los nuevos planes de estudio. Este proceso puede estimular a otras especialidades a la ejecución de reuniones similares, lográndose objetivos parecidos e incluso superiores. Animamos desde nuestra vivencia positiva a los demás compañeros para que se apliquen en procesos similares.